Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
15- Mayo - 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación

PROPÓSITO: Facilitar la transición y la adaptación de los niños y niñas reconociendo las personas que los van a acompañar y donde se establecerán relaciones positivas para que ellos se sientan cómodos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "ETAPA DE VINCULACIÓN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: La docente recibirá a los niños y niñas en el salón los organizará en círculos y sentados en los cojines de animales; para; allí cantar canciones de bienvenida y canciones donde se mencionen sus nombres para que los demás recuerden el nombre de sus pares.	Recurso humano Instrumentos musicales
EXPERIENCIA 2: En la siguiente experiencia la docente con anterioridad pegara las fotografías del talento humano del jardín y junto a ellas imágenes de elementos con las cuales cada grupo trabaja, para que los niños y niñas las identifiquen más fácilmente. Enseguida, la docente presenta a cada uno de ellas con su nombre y menciona su oficio y lo importante que son estas personas en el jardín y lo mucho que los quieren. Al terminar la experiencia los niños y niñas pasaran a lavarse las manos para recibir su alimento. Después, de tomar el alimento pasaran a realizar el cepillado de los dientes, acompañados por la docente, quien indicará el paso a paso adecuado para la ejecución.	Recurso humano Fotografías Laminas
EXPERIENCIA 3: Continuando con el reconocimiento, los niños y niñas realizaran un recorrido por el jardín para identificar los diferentes espacios que hay y ver las personas que conocieron en las fotografías.	

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Mayo 15 - 2024 Luego de un tiempo de receso por el nuevo contrato nuevamente el grupo de pre jardín C se reencuentra en su espacio, con su maestra y sus compañeros, el momento de saludo es un pretexto para vincularse y encontrarse cara a cara con el otro, romper el hielo y fortalecer lazos de convivencia y amistad. Ivaluna interviene diciendo "yo si extrañaba a mis amigos, me los voy a llevar a mi casa" suenan carcajadas de sus compañeros y otros se suman diciendo que tambien extrañaron a sus amigos. Posteriormente se convocan a observar las diversas fotografias que estan expuestas en la pared del aula, donde niños y niñas realizan un reconocimiento de estas personas Santiago expresa que: "ella es la que nos trae la sopita" señalando la foto de la señora de manipulación de alimentos y asi se dieron las participaciones de los niños, reconociendo que ellos son parte del jardin pero no reconocen sus nombres aun. En los rituales de alimentacion higiene y descanso se fortalecieron procesos de acciones autonomas
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Considero que fue muy importante esta experiencia de vinculacion pues se propicio un ambiente calido y acogedor donde niños y niñas mostraron su tranquilidad y alegria de regresar a este lugar y compartir sus experiencias. La importancia tambien de fomentar el reconocimiento de si mismo y del otro para fortalecer habilidades sociales.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
16-Mayo-2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Prevenir los accidentes provocados por medio de la inmersión asfixia, e identificar con los niños y niñas que juguetes son adecuados para su uso.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: AMBIENTES PROTECTORES "EXPLORADORES DEL ENTORNO"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Se le da la bienvenida a los niños y niñas entonando algunas canciones que ya han aprendido meses anteriores, invitándolos a recordar y a realizar las acciones e imitaciones que están tengan.	Recuro humano
EXPERIENCIA 2: En compañía de la docente realizarán un recorrido por todo el jardín en búsqueda de los objetos más pequeños que se encuentren, (botones, tapas, fichas pequeñas etc.) si en el camino de la exploración hay cosas que no estén en su lugar que puedan causar daño se les explica y organiza. Los niños y niñas fortalecen su higiene con el lavado de manos constante después de terminar cada actividad.	Recurso humano Botones Tapas Fichas Palos
EXPERIENCIA 3: Después del recorrido ya estando en el aula se mostrarán todos los objetos pequeños que se han encontrado se invita a los niños y niñas a clasificarlos según su tamaño y nombraran algunas de las características físicas, la docente apoya esta acción y refuerza la importancia de no introducir los objetos a la boca ni a ninguna parte de su cuerpo y el uso adecuados de esos.	Recuro humano Fichas Juguetes

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072 816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

Mayo 16 2024

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

Es a través del momento de acogida donde se puede observar como llegaron los niños y las niñas hoy al jardín, si estan bien, o tristes, tambien la docente aprovecha el momento para preguntarles sobre situaciones o algo que quieran contar o compartir, en este espacio se fortalecen habilidades comunicativas y sociales, Emily invita a Valery a que le de la mano y asi entonar la cancion de saludo. Posteriormente la docente les comenta al grupo lo que se va a realizar en el recorrido por el jardín, los niños y las niñas se ven muy dispuestos a participar. En medio del recorrido Emanuel encuentra una ficha y Santiago una bolita de los percheros la docente recolecta estos elementos y al final nuevamente convoca a asamblea realizando preguntas sobre dichos elementos ¿Ustedes creen que se deben llevar a la boca estos objetos? Evaluna responde que: "No" "porque se pueden atorar los niños y toca llevarlos al médico" En este caso quedamos con el compromiso de que si encontraban un objeto pequeño era mejor darselo a un adulto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Es importante aproximar a niños y niñas a estas situaciones que son de la cotidianidad y que muchas veces representan un peligro por falta de información. Aqui tambien se destaca la intervención de aquellos niños y niñas que jalonan los procesos de aprendizaje de sus compañeros a traves de acciones y de compartir de saberes.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
17-Mayo-2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Promover la conmemoración de fechas especiales, por medio del arte, la creatividad y la imaginación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CONMEMORACIÓN DÍA DE LA MADRE"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Para iniciar la jornada, se propone realizar nuestro saludo inicial, el cual se encuentra compuesto por rondas y canciones que fortalecen los procesos de lenguaje y movimiento. A continuación, para dar la continuidad a la experiencia 2, se propone visualizar el video "gracias mamá", una vez finalice, se realiza una pequeña asamblea en la que se preguntará ¿Porque le das las gracias a Mamá?, recolectando así las voces de las niñas y los niños participantes.	Recurso humano Dispositivo de audio
EXPERIENCIA 2: Para este momento, la docente tendrá elaboradas unas tarjetas que las niñas y los niños podrán pintar y decorar según ellos decidan, sobre la mesa encontrarán diferentes materiales. En la tarjeta encontrarán un espacio en el cual por medio de grafías podrán describir su agradecimiento frente a esta fecha tan especial,	Recurso humano Colores Papel de colores Pegamento Escarcha
EXPERIENCIA 3: Para finalizar la docente realiza la transcripción de lo allí descrito por ellas y ellos, realizando nuevamente una recolección de la idea allí descrita y fortaleciendo procesos de seguridad y de lenguaje.	Recurso humano

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

Mayo 17 2024

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

Niños y niñas ingresan al salón y a través de la experiencia de saludo diario pueden visualizar quien hoy no asistió Evaluna y Flor se destacan por estar muy pendiente de la asistencia. Al convocarlos a observar el video en el dispositivo movil se evidencia que son muy receptivos y atentos a lo que sucede, algunos expresan sonrisas, al finalizar la docente les realiza preguntas sobre lo observado Evaluna expresa que: "este video nos habla de la mamá. A la pregunta que por qué le dan las gracias ellos responden: "Por cuidarme" por que me compra pan" "por traerme al jardín" todas las respuestas e intervenciones se consideran valiosas dentro de esta experiencia. los niños y las niñas estaban muy entusiasmados de realizarle una tarjeta a su mamita Cada uno le brindo su toque personal a su creación. Emanuel no participo en esta experiencia, la docente intento animarlo y apoyarlo en su proceso pero él no quiso En las creaciones de los niños y las niñas se pudo apreciar habilidades motoras finas y aproximaciones a las grafias como es el caso de Camila, Evaluna y Emma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Considero que este tipo de experiencias son muy enriquecedoras pues en la etapa que se encuentran los niños y las niñas poseen un gran vinculo con su madre y esto les hace traer a flote tantos pensamientos y sentimientos que los invitan a participar o a narrar cosas o situaciones sobre sus mamás.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20-Mayo-2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Rincones

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Posibilitar la exploración y experimentación libre en el aula, fortaleciendo así en los niños y niñas vínculos afectivos e interacción con el otro.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICA: "RINCONES DE LA ALEGRIA"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Nos sentaremos en colchonetas formando un círculo con el fin que todos nos podamos visualizar y cantar canciones de saludos tales como "buenos días amiguitos" y "hola, hola, ¿Cómo estás?". Posteriormente se saludará a cada niño por su nombre con el fin de que ellos se identifiquen así mismo y a los otros.	Recurso humano Colchonetas
EXPERIENCIA 2: RINCONES Se proponen 3 rincones de exploración, de la siguiente manera RINCON DE DISFRACES: Como su nombre lo indica contendrá disfraces de animales. RINCON DE ACCESORIOS: En este se ubicarán accesorios como gafas, corbatas, sombreros, pelucas etc. RINCON DE MAQUILAJE: Pinturitas, espejos, maquillaje artístico. Se dejará que niños y niñas se dirijan libremente al rincón de su interés. Los niños y niñas fortalecen su higiene con el lavado de manos constante después de terminar cada actividad.	Recurso humano Pinturitas Disfraces Accesorios
EXPERIENCIA 3: Los niños y niñas encontraran en el espacio algunas diferentes caritas con todas las emociones, donde se pregunta ¿cómo se sintieron en la experiencia anterior?, y cada uno debe elegir la carita de la emoción que sintió.	Recurso humano Caritas de las emociones

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

20 Mayo 2024

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	A través del saludo los niños y las niñas de Pre Jardín C han fortalecido sus procesos y habilidades comunicativas y sociales aún faltan por interiorizar algunos aspectos como la escucha activa y la toma de turno pero progresivamente a través de la interacción y de las experiencias pedagógicas lo realizarán En los rincones de exploración propuestos lo que más les llamo la atención a los niños y niñas fue los disfraces y el maquillaje. Isabella recreo a través del juego simbólico acciones de peluquería y maquillaje además como su madre tiene esa profesión se tomo el papel muy en serio maquillando y peinando a sus amigas, las otras niñas también seguían sus indicaciones y movimiento dandose de esta manera un compartir de saberes general. Luis se observo maravillado, colocandose diferentes accesorios y disfraces que le mostraba a su maestra diciendo "mire". Tambien se evidenció un reconocimiento de sus emociones a través de las paletas de emociones donde expresaron que se sintieron felices en la jornada.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Considero que a través del juego simbolico se promueven aprendizajes, tambien la exploración permite que niños y niñas experimenten emociones y sensaciones sin que las experiencias sean dirigidas, tambien se evidencian conversaciones y acciones más espontaneas entre ellos donde los que son más tímidas tambien tienen la posibilidad de promover mas interacciones y proponer juegos e ideas.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21- Mayo - 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro se du proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Brindar herramientas y acompañamiento frente a procesos de transición armónica, segura y efectiva.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:" ME DIVIERTO EN MI JARDIN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Para iniciar las experiencias se propone realizar el saludo inicial en el proceso de vinculación, este saludo está compuesto por varas rondas, canciones y rondas rítmicas, buscando además fortalecer procesos de lenguaje.	Recurso humano
EXPERIENCIA 2: Luego de esto, se convoca a las niñas y los niños para realzar un circulo en las sillas para dar inicio a la asamblea, la docente ira dando contexto sobre la transición que realizaran hacia un nuevo colegio, mencionando también que "pisotón" nos traerá una historia relacionada con este suceso, la docente realiza la lectura "pisotón va al colegio" mostrando las imágenes que allí se encuentran, haciendo pausas, resolviendo dudas e inquietudes que pueden surgir desde la lectura que se realiza. Al finalizar la lectura se abordarán preguntas sugeridas al final del cuento, las cuales buscan abordar la ansiedad de separación y la adaptación al nuevo contexto.	Recurso humano Cuento "pisotón Va al colegio"
EXPERIENCIA 3: Para finalizar, se invita a los niños y las niñas a recrear con crayolas, lápices y colores desde su imaginación su nuevo colegio, la docente ira preguntado y realizando la transcripción sobre lo que ellos consideran y dibujan, luego realizará una socialización de lo que allí se encuentra. Una vez finalice la asamblea, la docente acompañará a las niñas y niños a realizar el lavado de manos correspondiente, indicando el paso para que sean ellos quienes repliquen los movimientos y los recuerden.	Recurso humano Colores Papel Craft Lápices Crayolas

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

Los niños y las niñas se ubican en la sillas dispuestas para realizar el saludo del día, entre sus voces se propone cantar la canción de hola, hola como estas? Emma sugiere "la del León del Shampoo al tiempo que hace la mimica, Santiago dice: "Noo, yo quiero la del cocodrilo, asi la docente les dice que todos pueden elegir una canción y se cantarán todas. Al iniciar la asamblea la docente realiza preguntas indagando sobre los conocimientos previos del grupo, por ejemplo si saben: ¿que es un colegio? Federico se emociona y habla diciendo que "mi hermano esta en un colegio muy grande" la docente reafirma su comentario diciendoles que el próximo año todos asistiran a uno asi y que les va a contar una linda historia dandole paso al cuento de Risoton, todos se mantienen muy alerta contestando las preguntas de inferencia que la maestra les va realizando. Por medio de los materiales brindado ellos expresan su comprensión sobre la tematica, muchos se observaron emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Estas experiencias de transiciones efectivas, seguras y armonicas posibilitan a niños y niñas tener un acercamiento a los nuevos procesos y etapas que se aproximan, asi, mismo de forma significativa se les presentan dichas temáticas para que estas situaciones sean anticipadas y generen seguridad. De igual manera día a día se favorecen acciones encaminadas a la autonomia e independencia.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
22 Mayo - 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Lograr que los niños y niñas reconozcan y se apropien de cada espacio que su jardín infantil les brinda.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura • Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "QUÉ LINDO ES MI JARDÍN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Al iniciar este día la docente invitara a los niños y niñas a escuchar la canción de "Yo tengo una casita" luego de escucharla los niños y niñas la repetirán varias veces con el fin de aprenderla.	Recurso humano Dispositivo de audio
EXPERIENCIA 2: Los niños y niñas realizaran un recorrido por todo su jardín, observando cada uno de los espacios que allí se encuentran y quienes se encuentran en dicho espacio, iniciaran el recorrido en su salón y primer piso hasta llegar al tercero. Luego bajaran a su salón en donde encontraran un papel periódico pegado en la pared y diferentes marcadores, con la ayuda de la docente los niños y niñas crearan un mapa del jardín en donde plasmaran cada área que se acuerden y quienes estaban allí.	Dispositivo de audio Papel periódico Marcadores
EXPERIENCIA 3: Finalmente, la docente entregara a cada uno de los niños y niñas una hoja en blanco con crayolas para que realicen un dibujo libre de lo que más les gusta de su jardín para llevarlo a casa. Así mismo realizaremos ejercicios de movimiento corporal recordando la importancia de hacer ejercicio.	Recurso de audio Hojas Reciclables Crayolas

DOLC

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

Hoy la jornada se inicia con un momento de Canciones, donde a través del saludo niños y niñas interactuan y reconocen quien asistio hoy y quien no. La docente les propone entonar la cancion de "yo tengo una casita" la experiencia de cantar los divierte y emociona. Emanuel aun no canta las canciones y se debe llamar su atención para que no se disperse. Emma en esta oportunidad sugiere que cantemos "Juan Pico y Pedro de la mar" por lo que se extendio este momento un poco más por las peticiones de los niños y las niñas. Posteriormente la maestra convoca al grupo para realizar el recorrido por el jardín que se tiene proyectado, los niños y las niñas van reconociendo los diversos espacios del jardín. y asi mismo lo plasman cuando bajan al salon; Eveluna expresa aqui es el salon de los bebes" mientras va dibujando en el papel, los otros compañeros tambien intervienen y participan. Por su parte se identificó que el lugar que más les gusta a niños y niñas y el cual representaron de manera simbolica fue "el parque" el cual corresponde a la zona de recreación del tercer piso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Desde mi quehacer pedagógico considero muy importante el momento de acogida y mas cuando este se realiza con canciones las cuales invitan a participar e interactuar es un momento crucial para el favorecimento de habilidades comunicativa y sociales, la autoregulacion y tambien la empatia, convivencia y toma de turno. y en este nivel es importante configurar poco a poco el principio de alteridad.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
23 - Mayo - 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Propiciar en las niñas y niños experiencias con su cuerpo que les permitan descubrir sus emociones al imaginar, reproducir, inventar recrear y crear nuevas formas de comunicación, logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "MÚSICA Y ALEGRIA"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Se da la bienvenida a las niñas y niños al salón, con ayuda de títeres los saludaremos cantando la canción de bienvenida "buenos días amiguitos", donde se ira repitiendo el nombre de los compañeros, teniendo en cuenta que todos participen y disfruten el momento. A continuación, se realizan los rituales de higiene, alimentación, sueño despedido, teniendo en cuenta los horarios establecidos para cada uno.	Recurso humano
EXPERIENCIA 2: En un espacio tranquilo y seguro donde las niñas y niños se sienten cómodos se ambienta el lugar con la canción "el monstruo de la laguna", se les motivara a explorar los diferentes instrumentos musicales como marimba, tambores, maracas, panderetas permitiendo su proceso de exploración, luego se les invita a seguir el ritmo de la canción.	Recurso humano Marimba Maracas Tambores Maracas Parlante
EXPERIENCIA 3: La docente ubicara a los niños y niñas en círculo, invitándolos a descubrir las imágenes y escuchar la historia del cuento de los animales reconociendo sus características.	Cuentos Humanos

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	El uso de titeres para dar la bienvenida creo un ambiente acogedor y ludico Facilitando la comprensión e interaccion de los niños y las niñas en este momento. Esta es herramienta Fue efectiva para captar la atención del grupo y establecer una conexion desde el inicio. La experiencia de la cancion con percusion corporal e instrumentos musicales, Favoreció el desarrollo Sensorial, motor y musical de los niños y las niñas, pues les permitio experimentar con diferentes Sonidos, ritmos y movimientos permitiendo la coordinacion y la expresion Creativa. Evelina, Flor y Thiago se destacaron del grupo por convocar a sus compañeros a explorar y experimentar Ya que al realizar acciones los demás querian seguirlos. En las actividades de higiene y autocuida do se fomentan habitos saludables que promueven la importancia del cuidado personal y la responsabilidad.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	En este tipo de experiencias pedagogicas se reflejan las necesidades y tambien las capacidades de cada individuo, aqui se integran elementos como la música la cual establece un tono lúdico donde el grupo en general se anima a participar, aqui se promovio la habilidad motora con los diferentes movimiento realizados, tambien se Favoreció la imaginación en cada uno de los procesos individuales Considero que se deben proyectar más experiencias asi.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
24 Mayo 2024	Pre Jardín C	Sandra Milena Aguilar Barrera	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Identificar aspectos culturales y sociales, por medio de la lectura de imágenes y el fortalecimiento de procesos de lenguaje y expresión verbal.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CUENTO VIAJERO"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Para iniciar las experiencias se propone realizar el saludo inicial en el proceso de vinculación, este se realizará con bailes, cantando y haciendo uso de algunos instrumentos musicales, esto permite fortalecer el proceso de lenguaje, el movimiento y la coordinación.	Recurso humano Instrumentos
EXPERIENCIA 2: La docente dispondrá en el espacio con imágenes impresas o de revista, estas tendrán referencia a ciertos aspectos culturales y sociales que se considera que pueden evidenciarse en las diferentes familias, buscando que los niños y las niñas participantes identifiquen acciones de su vida cotidiana. Así mismo, en las mesas, encontrarán hojas decoradas, en las cuales podrán pegar las imágenes que consideran corresponden a su cultura y tradiciones, la docente acompañará este ejercicio y en el mismo irá realizando la transcripción de lo que ellos van describiendo, fortaleciendo procesos de lenguaje y expresión verbal; con estas ideas se construirá un cuento.	Recurso humano Imágenes Hojas de colores Pegamento Marcadores
EXPERIENCIA 3: Para finalizar, el cuento viajero elaborado por cada nivel será compartido con las familias, buscando que identifiquen y reconozcan aspectos culturales y sociales del nivel perteneciente. Una vez finalice la realización del cuento, realizaremos el lavado de manos, acompañando el adecuado paso a paso y recordando la importancia de la ejecución del mismo.	Recurso humano "Cuento viajero"

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Por medio de el saludo inicial se da una intencionalidad pedagogica que se centra en favorecer el desarrollo integral del los niños y las niñas abordando aspectos cognitivos, Linguisticos y sociales a través de la participación. En este momento sus voces son mas activas pues disfrutan intervenir e interactuar. En el segundo momento la integracion de elementos como la música, el movimiento y las imágenes, enriqueció el ambiente de aprendizaje permitiendo a los niños y las niñas explorar expresarse y construir significados de manera activa. Ademas involucrar a las familias en el proceso educativo fortalece la colaboración y la conexión entre el jardín y el hogar creando un apoyo de corresponsabilidad En los rotinas de higiene, alimentación y descanso se continuan fortaleciendo procesos de autonomia e independencia necesarios para las transiciones.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	En estas experiencias pedagógicas radica la importancia de promover el desarrollo integral de los niños y las niñas, respetando su diversidad cultural y sus ritmos individuales de aprendizaje. Al mismo tiempo se fomentan habilidades fundamentales como la comunicación, la colaboración, la autonomía y el cuidado de si mismo y del otro lo cual es necesario para la participación activa en la sociedad.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27 - Mayo 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar.	Rincones.

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Reconocer el cuerpo propio y las diferentes sensaciones con diversos materiales con los cuales puedan explorar y a su vez fortalecer los sentidos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "SENSACIÓN Y DIVERSIÓN"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Al iniciar este día la docente invitara a los niños y niñas a escuchar la canción de "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde se moverán al ritmo de la música y siguiendo las instrucciones que allí mencionan y a su vez, explorar los movimientos que les ofrece su cuerpo.	Recurso humano Dispositivo de audio
EXPERIENCIA 2: Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica se estimularán los sentidos y para ello, la docente ubicará a los niños y niñas sentados en las sillas y en círculo, y a su vez realizara pequeños rincones donde tendrá diferentes texturas, luego invitar a los niños y niñas para que pasen a cada rincón y allí exploren lo que aquí se encuentra. Rincón del olfato: olores agradables, fuertes Rincón del tacto: texturas pegajosas, frías, tibias, harinosas. Rincón del gusto: saborear cosas acidas, dulces y amargas.	Recurso humano Perfumes Cremas Alimentos Agua Harina Dulces
EXPERIENCIA 3: Finalmente, la docente entregara a cada uno de los niños y niñas un poco de foami moldeable para que realicen figuras de su imaginación y puedan explorar esta textura diferente e interactúen con la misma, con esto se pretende fortalecer la motricidad y al terminar de realizar la experiencia, pasaremos al baño para realizar el lavado de manos cantando la canción de "mis manos están limpias", con el fin de promover el autocuidado.	Recurso humano Foami moldeable

DOLC

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

La canción fue una excelente manera de iniciar la semana y la jornada, pues los niños y las niñas se sintieron alegres y entusiasmados al conectar con su propio cuerpo. Esta experiencia también favoreció la motricidad gruesa y la coordinación. Los niños y las niñas respondieron con mucho entusiasmo al participar activamente a través del movimiento. En la experiencia con los rincones fue muy importante al observar y escuchar como los niños y las niñas describieron sus experiencias. Comentando como: ¡Huele rico! en el rincón del olfato ó ¡Esto es suave! en el rincón del Tacto, ó ¡me gusta este sabor! en el rincón del gusto! Fue así como se reflejó la partición activa y la capacidad de comunicar sensaciones -> Participación.
En esta jornada se pudo apreciar y escuchar diálogos sobre lo que estaban creando o explorando por ejemplo en la experiencia final: "mira estoy haciendo una serpiente" dijo Flor este ejemplo refleja como los niños verbalizan sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Esta planeación refleja la importancia del juego y la exploración sensorial, la música y el movimiento no solo activan el cuerpo sino que también el cerebro, preparando así a niños y niñas a construir aprendizajes. En los rincones las experiencias de exploración y experimentación fueron directas y significativas pues los motivo y desperto en ellos la curiosidad por oler, tocar y saborear.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28 Mayo 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar descubrir su entorno inmediato dentro se du proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Ofrecer experiencias que les permitan a los niños y niñas sentirse felices en su estancia en el jardín.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: " DIVERSIÓN POR MONTON "	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Se inicia el día recibiendo a los niños y niñas por medio de una nueva canción de saludo realizando el respectivo llamado a lista observando el reconocimiento que los niños y niñas tienen por sus compañeros. Se dispondrá en el espacio xilófonos para que los exploren de manera libre e interactúen con sus compañeros.	Recurso humano Xilófonos
EXPERIENCIA 2: Iremos al área de juego allí los niños y niñas estarán con pantaloneta sin medias y zapatos, para explorar de manera libre con pintura y papeles de diferentes texturas que se dispondrán con anterioridad en este espacio. Después, que los niños y niñas tomen sus alimentos se realizara el cepillado de los dientes con el fin de fomentar hábitos de vida saludable donde la docente guiara el proceso y reforzara con una canción los pasos que deben hacerse para lograr un excelente cepillado.	Recurso humano Temperas Papel craft Papel corrugado
EXPERIENCIA 3: En el espacio pedagógico los niños y niñas encontraran alcancías y monedas de cartón con el fin de que las exploren e inserten estas monedas.	Recurso humano Cartón

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	La experiencia del día se inicia a través del saludo con canciones, así los niños y las niñas intervienen e interactuan con sus compañeros, disfrutan reconocer e identificar los nombres y las rostros de sus compañeros En el área de juego los niños y niñas exploraron y experimentaron de manera libre con los elementos que se ubicaron, observandose gusto y disfrute por la experiencia sobre todo al "embadurnarse" con la pintura, Thiago mostro un poco de temor al experimentar esta sensación con los pies, pero Luego de un tiempo adquirió la confianza necesaria para experimentar y divertirse, en las rutinas de higiene y de alimentación se continuan fortaleciendo procesos de autonomia e independencia necesarios para las transiciones sensibles, seguras y armónicas En la experiencia final el grupo disfruto este elemento, aun requieren mayor fortalecimiento de su motricidad Fina para más precisión en sus movimientos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Durante la jornada se fortalecieron habilidades, comunicativas, motoras, sociales y artísticas, los niños y las niñas experimentaron diversas sensaciones que les permitieron construir y compartir saberes.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
29 Mayo 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: "Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación"

PROPÓSITO: Promover experiencias que fortalezcan la coordinación óculo manual, coordinación, movimientos en los espacios, fortaleciendo además los músculos de la boca, garganta y mejillas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "BURBUJAS DE COLORES"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Dando inicio a la experiencia se propone en el momento de vinculación cantar rondas que permitan a las niñas y los niños reconocer, recordar e identificar nombres y características u objetos de sus pares, así mismo, se propone convocar a las niñas y los niños a cantar rondas como "juguemos en el bosque" para recordar algunas rutinas diarias, este espacio estará acompañado por instrumentos musicales.	Recurso humano Instrumentos
EXPERIENCIA 2: En el espacio encontrarán burbujeros, estos contendrán jabón y agua, para formar las burbujas, pero tendrán un ingrediente secreto que será colorante, buscando identificar el color que se propone. La docente convocará a las niñas y los niños a tomar un burbujero y los incentivará a soplar para formar la burbuja, fortaleciendo as las habilidades motrices, se fortalezcan los músculos de la cara y de la mano de esto se fortalezcan procesos de lenguaje. En el piso se encontrará papel craft buscando que las niñas y los niños al dejar caer las burbujas creen y encuentren algunas figuras.	Recurso humano Dispositivo de audio Burbujero Pintura o colorante Papel craft
EXPERIENCIA 3: Al finalizar la creación, tendremos el dado de las emociones, cada niña y niño lo lanzará y podrá comentar en que momento experimento la emoción que salió en el dado durante el lanzamiento. Al finalizar la experiencia realizaremos el lavado de manos, en este momento, la docente realizará el paso a paso del lavado de manos, invitando a las niñas y niños a que imiten los movimientos que realiza.	Recurso humano

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Durante la jornada se realizaron una serie de experiencias que incluyeron un momento de acogida con rondas infantiles (ndU) incluyendo la ronda de "juguemos en el bosque" la cual se realizo con gran entusiasmo y participación activa de los niños y las niñas. Se mostraron muy involucrados cantando y moviendose al ritmo de la planeación. Varios niños expresaron alegria y emoción con frases como: "Me gusta esta canción" dijo Ivaluna, "¡Quiero cantar otra vez!" exclamo Santiago. En la experiencia central los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar con burbujeros. Algunos decian: "¡Mira, hice una burbuja gigante", "Este color es mi favorito" expresó Federico mientras miraba su burbujero azul. Al identificar los colores, mostraron un buen reconocimiento. La Experiencia Final permitio que identificaran y hablaran de las emociones, esta experiencia con el dado facilitó la expresión emocional del grupo al lograr verbalizar sus sentimientos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	Esta planeación se realizo de manera efectiva, pues promovió y fortaleció varios aspectos del desarrollo infantil, con estrategias para captar la atención del grupo, se favoreció también la motricidad y la coordinación a traves del movimiento. La participación de los niños y las niñas a traves de sus comentarios indicaron que disfrutaron de las experiencias propuestas.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
30 Mayo 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas sobre las partes de su cuerpo y cómo son denominadas les proporciona un lenguaje claro para comunicar cualquier experiencia de incomodidad o abuso. Les empodera para reconocer y denunciar situaciones de abuso sexual si alguna vez se encuentran en esa situación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PREVENCION Y DETECCION DE ABUSO"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Al iniciar este día la docente invitara a los niños y niñas a escuchar la canción "yo se cuidar mi cuerpo" de los meñiques de la casa https://www.youtube.com/watch?v=Xm26F446M28 en esta canción se mencionan situaciones que pueden presentarse y enseñan a los niños y niñas como puede actuar frente a ellas.	Recurso humano Dispositivo de audio Dispositivo de video
EXPERIENCIA 2: Mi genero Para el desarrollo de esta actividad la docente empezara con una breve explicación sobre el género; Luego, la docente ubicara dos grupos de láminas; una de niñas y otra de niños, les indicara a los niños y las niñas que tomen la lámina con la cual se identifiquen. Enseguida, de esto pasaran a los puestos de trabajo a decorarla con vinilos y la técnica de puntillismo. Posteriormente los niños y niñas ayudaran a guardar los elementos utilizados y pasaran al baño a bañarse las manos para tomar el alimento. La docente ayudara indicando los pasos para tener un adecuado lavado de manos.	Recurso humano Laminas impresas Vinilos Copitos
EXPERIENCIA 3: Finalmente, la docente entregará las láminas ya decoradas y cada uno se presentará; primero diciendo su nombre e ira identificando las partes de su cuerpo ayudándose con la lámina.	Recurso humano

DELC

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	La eleccion de la cancion "yo se cuidar mi cuerpo" fue acertada para captar la atencion de los niños y las niñas y asi tambien preparar los posteriores aprendizajes o saberes que partirian desde dicha cancion. La experiencia sobre el género permitio a niños y niñas reflexionar sobre su identidad y reconocer caracteristicas fisicas que los diferencian y los identifican. La experiencia con la s. laminas fomento la creatividad y la expresion artistica. El hecho de que los niños y las niña eligieran las laminas con las cuales se identificaban mostro un nivel significativo de reconocimiento y autonomia. En las rutinas de higiene se continuan favoreciendo procesos de autonomia e independencia. La actividad de identificar las partes del cuerpo y decir su nombre respectivo permitio reconocer su autoidentificacion y el conocimiento del cuerpo humano. los niños respondieron con frases como "Yo soy niña" o "yo soy un niño"
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	En esta planeacion se plasmaron varios aspectos del desarrollo integral de niños y niñas, la inclusion de las voces del grupo en cada experiencia mostro atencion e interes. se creo un ambiente de aprendizaje que posibilito el compartir de saberes explorando y expresando sentimientos habilidades y conocimientos de manera efectiva.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
31 Mayo 2024	Pre Jardín C	Sandra Aguilar	Taller

INTENCIONALIDAD: Propiciar experiencias que inviten a los niños y las niñas a explorar y descubrir su entorno inmediato dentro de su proceso de vinculación.

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo emocional de los niños y niñas, promoviendo la exploración y expresión de la emoción de la alegría a través de actividades lúdicas y creativas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "HASTA PRONTO ALEGRIA"	RECURSOS
EXPERIENCIA 1: Una vez que todos estén reunidos, la maestra invita a los niños y niñas a formar un círculo y sentarse en las sillas. La música suave comienza a sonar en el fondo, creando un ambiente acogedor y relajante. Luego, la maestra les propone una canción de bienvenida para saludarlos uno a uno. Después de la canción de bienvenida, se les presenta un juego de manos que involucra gestos y movimientos simples	Recurso humano
EXPERIENCIA 2: Se comienza reuniendo a los niños y niñas en un espacio común y cómodo (De acuerdo al piso en el que se ubique su salón). Las maestras les cuentan que hoy recibirán una visita especial de su amiga Alegría, quien tiene un regalo muy especial para cada uno de ellos. La maestra que personifica a Alegría vendrá con una caja mágica que contiene canciones y regalos muy especiales para los niños y las niñas. Alegría conversa con ellos y les cuenta que debe irse para otro lugar y que deben estar muy pendientes porque vendrá un nuevo personaje a visitarlos. Luego les propone que se dirijan a sus salones con los regalos que recibieron. .	Recurso humano Hilo Caucho Chaquiras
EXPERIENCIA 3: Niños y niñas se ubican en las mesas de trabajo y allí inician la elaboración de su propia manilla, con los materiales que Alegría les regaló. Al finalizar se llevan sus creaciones para sus casas. Dentro de las distintas experiencias del día se promueve el constante lavado de manos, donde la maestra guía y acompaña el proceso de niñas y niños.	Recurso humano

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 OPCION 4 DE 2024 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	Durante el momento de acogida, los niños y las niñas se reunieron formando un circulo, se comenzó con canciones de bienvenida lo cual genero un ambiente alegre y participativo. los niños y las ninas cantaron y se movieron al ritmo de la música mostrando entusiasmo y disposicion por participar e interactuar. Comentarios como: ¡Otra vez!, reflejaron su alegria y motivacion, Despues se presento un juego de manos que involucró gestos y movimientos. En la siguiente experiencia, cambiar de espacio contribuyo a la tranquilidad y la expectativa del grupo. las maestras les comentaron sobre Alegria, los niños y las niñas se mostraron bastante interesados y entre ellos comentaban sobre Alegria quien ya los habia visitado anteriormente, la docente que personificó a Alegria trajo una caja mágica que desató el interes de niños y niñas, ya con los materiales en sus salones reflejaron dedicación y creatividad al elaborar su propia manilla, regalo el cual les dejo Alegria
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	En esta planeación se fortalecieron diferentes dimensiones del desarrollo infantil, incluyendo la motricidad fina, la creatividad, la expresión emocional y la socialización. el diseño de las experiencias posibilitó un aprendizaje ludico y significativo, alineado con los intereses y las necesidades de los niños y las niñas. El personaje de Alegria logró crear un ambiente positivo para los diferentes grupos

Powered by CamScanner